

OPPORTUNITA' APERTE PER LA SCUOLA



N E X U S

KNOWLEDGE COMPANY

Gli attori del Protocollo

- NEXUS SRL
- OLTRE SRL
- POLARIS FORMAZIONE
- ADECCO FORMAZIONE
- EDIZIONI DIDATTICHE GULLIVER



Gli attori del Protocollo

NEXUS SRL

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Abruzzo che opera nell'ambito della formazione professionale promuovendo la crescita personale e aziendale

- Progettazione e gestione di Progetti MIUR
- Progettazione su Bandi Regionali, Nazionali e Fondo Sociale Europeo
- Formazione specialistica rivolta ai docenti



Gli attori del Protocollo

OLTRE SRL

Scuola di Alta formazione specializzata nello sviluppo di materiali e strumenti didattici innovativi e nello sviluppo e aggiornamento professionale attraverso la progettazione e l'erogazione di interventi formativi e di orientamento personalizzati

- Implementazione di materiali e strumenti didattici innovativi
 - Orientamento professionale
- Progettazione di laboratori di alternanza scuola-lavoro



Gli attori del Protocollo

POLARIS FORMAZIONE

Centro di formazione e consulenza nel campo delle risorse umane e dell'impresa specializzato redazione ed implementazione di progetti nell'ambito del programma Erasmus+

- Intercettazione di bandi aperti Erasmus
- Redazione e implementazione del progetto Erasmus



Gli attori del Protocollo

ADECCO FORMAZIONE

Società del Gruppo Adecco promotore di iniziative formative nell'ambito dei Fondi Formatemp per percorsi di orientamento professionale e specializzata nella formazione professionale

- Progettazione ed erogazione di seminari specialisti rivolti ai docenti
- Supporto alla progettazione ed erogazione di laboratori di alternanza scuola-lavoro



Gli attori del Protocollo

EDIZIONI DIDATTICHE GULLIVER

ENTE ACCREDITATO MIUR PER LA
FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA
SCUOLA

Casa editrice specializzata nel campo della didattica per l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e sostegno



Opportunità attive

1. *LABORATORI DI ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO*
2. *SEMINARI E CORSI SPECIALISTICI E DI
AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI*
3. *ERASMUS+*



1. LABORATORI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Le nuove professionalità nel mercato del lavoro

Durata
24-40
h

DESTINATARI:
STUDENTI
DELLE CLASSI
«IV e V»

RISULTATI ATTESI:
Il laboratorio si propone come palestra di innovazione con un duplice obiettivo: da un lato mettere in campo attività di orientamento al lavoro e di sviluppo delle competenze trasversali e conoscenze pratiche; dall'altro dare risposte efficaci al reale fabbisogno del mercato del lavoro stesso.

OBIETTIVI:

- Approfondire tematiche inerenti le scelte legate al mondo del lavoro
- Aumentare la consapevolezza e la formazione nei giovani
- Orientare le vocazioni tecnico professionali motivando le personali ambizioni future

CONTENUTI E METODOLOGIE DIDATTICHE:

Il laboratorio fornirà una conoscenza approfondita del mercato del lavoro, indagando non solo quello conosciuto ma incuriosendo i ragazzi anche sulle nuove professioni emergenti, nicchie di mercato in espansione, anche all'estero e ogni nuova possibile opportunità lavorativa. Verranno introdotti concetti sul «personal branding», valorizzando eventualmente anche il proprio curriculum professionale on-line. Le metodologie usate spaziano dal career coaching in plenaria, a lavori di gruppo, problem solving e team player.



1. LABORATORI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Sviluppare competenze sull'auto-imprenditorialità

Durata
24-40
h

DESTINATARI:
STUDENTI
DELLE CLASSI
«IV e V»

RISULTATI ATTESI:

Il laboratorio mira a soddisfare l'esigenza di fornire competenze specialistiche da spendere all'interno del distretto industriale abruzzese. Inoltre i ragazzi potranno sperimentare i propri talenti; attraverso una didattica progettuale.

OBIETTIVI:

- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- Assicurare ai giovani oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'auto-imprenditorialità.

CONTENUTI E METODOLOGIE DIDATTICHE:

Il laboratorio verterà su concetti di personal business model Canvas, life line discovery, self marketing. Viene attivata quindi una didattica progettuale, al fine di acquisire competenze e metacompetenze. Il laboratorio prevede l'utilizzo diffuso di metodologie attive al fine di rispondere al fabbisogno professionale del territorio.



1. LABORATORI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

La creazione di impresa e la nascita di una start up

Durata
24-40
h

DESTINATARI:
STUDENTI
DELLE CLASSI
«IV e V»

RISULTATI ATTESI:

Rispondere ai fabbisogni di professionalità facilitando il rapporto di scambio fra sistema formativo e sistema produttivo; stimolando nei giovani la voglia di «fare impresa» .

OBIETTIVI:

- Favorire nei ragazzi la comprensione del contesto sociale, economico e culturale
- Educare al senso di responsabilità, di rischio e adattabilità
- Fornire tutti gli strumenti necessari per la creazione e nascita di una Start up.

CONTENUTI E METODOLOGIE
DIDATTICHE:

Il laboratorio impegnerà gli studenti nella realizzazione di una reale *Start up*, attraverso la metodologia della «*simulimpresa*»
Dall'idea innovativa al *Business Plan*, introducendo lo studio di fattibilità e la *SWOT Analysis*.
Inoltre verranno forniti gli strumenti sulla ricerca di eventuali finanziamenti.



1. LABORATORI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Laboratori di orientamento per la scelte formative e professionali

Durata
10-20
h

DESTINATARI:
STUDENTI
DELLE CLASSI
«IV e V»

RISULTATI ATTESI:
Potenziare le «skills» per
aumentare le potenzialità di
successo e raggiungere gli
obiettivi personali.

OBIETTIVI:

«Aiutare a capire chi sei veramente, cosa sai fare, dove vuoi e puoi veramente andare, quali possibilità hai di arrivarci»; fornendo tutti gli strumenti di potenziamento per coronare le ambizioni e la realizzazione professionale, individuando lo stile cognitivo di ognuno.»

CONTENUTI E METODOLOGIE DIDATTICHE:

I contenuti principali si concentrano nel campo delle strategie di apprendimento che mettono al centro l'allievo con tutte le sue specificità. Le metodologie didattiche saranno incentrate ad esempio, sull'elaborazione di un piano di sviluppo professionale che individua lo stile cognitivo di ognuno; utilizzando il metodo «Insights Discovery» che permette di comprendere lo stile personale, sviluppando non solo le doti interpersonali ma migliorando anche le capacità di comunicazione e di relazione.



2. SEMINARI SPECIALISTICI PER DOCENTI – Offerta per la scuola

Si propone l'erogazione di 6 Seminari di aggiornamento della durata di 8 h ciascuno rivolti ai docenti con duplice focus:



1. La maggiore integrazione delle tecnologie nella didattica



2. Il riconoscimento della diversità degli stili di apprendimento di ogni discente



2. SEMINARI SPECIALISTICI DI 8 H PER DOCENTI – Offerta per la scuola

1) LA PROGETTAZIONE DI INTERVENTI MULTIMEDIALI

2) L'USO DELLE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA

3) IL RICONOSCIMENTO DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO

4) TECNICHE DI TEAM COACHING

5) TECNICHE DI VALUTAZIONE DI PERFORMANCE SCOLASTICA

6) IL PROJECT MANAGEMENT NELLA FORMAZIONE SCOLASTICA



2. CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI – Offerta per docenti

Si propone l'erogazione di 5 Corsi di aggiornamento della durata di 20 h ciascuno

1) PROGETTAZIONE E STRUMENTI MULTIMEDIALI NELLA DIDATTICA

2) IL RICONOSCIMENTO DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO

3) TECNICHE DI TEAM COACHING

4) TECNICHE DI VALUTAZIONE DI PERFORMANCE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

5) IL PROJECT MANAGEMENT NELLA GESTIONE DEI PROGETTI COMPLESSI

